EGY- ÉS KÉTNYELVŰ

CORVINUS ÁLTALÁNOS NYELVVIZSGA

A **CORVINUS ÁLTALÁNOS NYELVVIZSGA** új, államilag elismert (akkreditált) **EGY- ÉS KÉTNYELVŰ** nyelvvizsga, mely **ANGOL** és **NÉMET** nyelven tehető le a Budapesti Corvinus Egyetem 2000 óta működő nyelvvizsgaközpontjában. A Vizsgaközpont eddigi, szaknyelvi vizsgáztatása során is nagy hangsúlyt fektetett a vizsgázóbarát légkör biztosítására. Vizsgánk célja továbbra sem a vizsgázók nyelvi hiányosságainak feltárása, hanem sikeres szereplésük elősegítése kommunikáció központú feladatok segítségével. Mindezt **vizsgázóink visszajelzései** is alátámasztják, melyekről ITT lehet olvasni.

A **CORVINUS ÁLTALÁNOS NYELVVIZSGA** letétele során vizsgázóink a mindennapi életben gyakran előforduló helyzetekhez és sokszor használt (írt, olvasott és hallott) szövegfajtákhoz kapcsolódó feladatokon keresztül mutathatják be, hogy miként képesek alkalmazni a felkészülésük során megszerzett nyelvtudásukat.

Az **EGYNYELVŰ** vizsga során **minden feladat megoldása idegen nyelven** történik.

A **KÉTNYELVŰ** vizsga annyiban különbözik az egynyelvűtől, hogy **eggyel több feladatot** tartalmaz. Ez a feladat (szövegösszefoglalás, vagy fordítás szótár segítségével) a magyar és idegen nyelv közti közvetítőkészséget méri.

A VIZSGA NYELVEI ÉS RÉSZEI

A vizsga **angol és német** nyelven, három szinten – alap- (B1), közép- (B2) és felsőfokon (C1) – tehető le.

Jelentkezni lehet külön **írásbeli** és **szóbeli**, vagy a mindkettőt magában foglaló **komplex** vizsgára. Sikeres **írásbeli**, vagy **szóbeli** vizsgával külön-külön is szerezhető **írásbeli**, vagy **szóbeli** nyelvvizsga bizonyítvány akkor is, ha vizsgázónk komplex nyelvvizsgára jelentkezett. Ilyen esetben csak a sikertelen (írásbeli, vagy szóbeli) részt kell megismételni.

VIZSGAFELADATOK

A középiskolai tanulók és főiskolai/egyetemi hallgatók körében végzett **felmérések** során a vizsgaközpont feltérképezte, hogy melyek a vizsgázók életében és a felkészülésük során a leggyakoribb **kommunikációs helyzetek, témakörök, vizsgafeladatok**, így ezek határozzák meg a vizsga felépítését, tartalmát.

A vizsga és a vizsgafeladatok célja az, hogy képet kapjunk a vizsgázónk **gyakorlati kommunikációs képességeiről**, nem pedig az, hogy az esetleges nyelvi hiányosságokat próbáljuk megtalálni.

A pontozás, értékelés során minden szinten kiemelt súllyal szerepel a **kommunikatív érték,** vagyis a **kommunikációs készség hatékonysága.**

➢ EGYNYELVŰ VIZSGA

- **HALLÁS UTÁNI SZÖVEGÉRTÉS**

A hanganyagok meghallgatása **előtt** a teszt kérdéseinek **tanulmányozására kellő idő** áll rendelkezésre. Minden szinten **három hanganyag** hangzik el, melyek közül az egyik párbeszéd.

Az egyes felvételeket egymás után **kétszer lehet meghallgatni**, és minden elhangzás után elegendő idő áll rendelkezésre a válaszok beírására. A kérdések mindig az **elhangzás sorrendjét követik**.

- **BESZÉDKÉSZSÉG**

A szóbeli vizsgabizottság két tagból áll. A vizsgázó a szóbeli vizsgán a vizsgáztatókkal folytat beszélgetést, akik – szükség esetén – **segítő kérdéseikkel**, közbevetéseikkel tovább tudják gördíteni a beszélgetés fonalát.

Rövid **ráhangoló beszélgetést** követően az első feladat – mindhárom szinten – néhány **kérdés kapcsán** folytatott beszélgetés, melyet 1 perc gondolkodási idő után az egyik **témakörhöz kapcsolódó** társalgás, véleménykifejtés követ. A harmadik feladat B1 és B2 szinten életszerű **szituációs szerepjáték** idegen nyelvű szerepkártya segítségével, amelyen néhány sorban le van írva az a szerep, amelyet a vizsgáztatóval el kell játszania. C1 szinten a feladat **érvelés** gondolatébresztő állítás mellett, illetve ellen.

- **NYELVISMERET**

A vizsgaközpont sok éves tapasztalata szerint a nyelvismereti feladatokra sokkal **célirányosabban lehet gyakorolni/felkészülni**, mint akár a – szövegválasztás tekintetében végtelen lehetőséget kínáló – olvasott szövegértés tesztre. Így a sikeres felkészülés nagymértékben könnyebbé, biztosabbá válik. Az itt szerzett minden egyes pont, amit a teszt összpontszámának 60%-a felett ér el a vizsgázó, **ellensúlyozza** a más vizsgarészeken a 60%-hoz esetleg hiányzó pontokat.
A nyelvismereti tesztnek **NEM** célja a nyelvtani ismeretek részletes számonkérése, ezért itt **nincs minimálisan elérendő pontszám.**

- **OLVASOTT SZÖVEGÉRTÉS** (szótár használható)

A más vizsgákon **megszokott számú és típusú** kérdésekhez a teszt **három különböző szöveget** tartalmaz, így **növeli a vizsgázó esélyét** a sikeres teljesítésre, hiszen ha véletlenül az egyik szöveg „nem megy jól”, még mindig ott van a másik kettő, melyeken önmagukban is elérhető a sikerességhez szükséges pontszám. A teszt megírása során **nyomtatott szótár használható**.

- **ÍRÁSKÉSZSÉG** (szótár használható)

Mindössze **egyetlen levél/email** (B1 és B2), illetve érvelő **fogalmazás** (C1) írása a feladat – megadott szempontok segítségével. Két különböző témából választhat a vizsgázó, melynek megírása során **nyomtatott szótár használható.**

➢ KÉTNYELVŰ VIZSGA

Mindazoknak javasoljuk a kétnyelvű vizsgát, akiknek megbízhatóan, jól megy az idegen nyelvről magyarra, vagy magyarról idegen nyelvre történő **szövegösszefoglalás**, vagy az idegen nyelvről magyarra történő **fordítás**.

A közvetítési feladat sikeres teljesítésével szerzett minden egyes pont, amit a 60% felett ér el a vizsgázó, **ellensúlyozhatja** a más vizsgarészeken esetleg hiányzó pontokat.

A **KÉTNYELVŰ** vizsga **eggyel több feladatot** tartalmaz, mint az egynyelvű:

- **KÖZVETÍTÉS** (szótár használható)

Az egyetlen feladat, melyben szöveget kell **összefoglalni (**B1: idegen nyelvről magyarra**;** C1: magyarról idegen nyelvre), vagy **fordítani** (B2: idegen nyelvről magyarra)**.**
A feladat megírása során **nyomtatott szótár használható.**

Az egy- és kétnyelvű vizsga **részletes felépítése, időbeosztása, pontozása, értékelési szempontjai ITT** tekinthetők meg.

MINTAFELADATOK

Honlapunkról a „**MINTAFELADATOK**” fül alatt gyakorlófeladatok tölthetők le hanganyaggal, mintamegoldással, megoldókulccsal együtt.

Az írásbeli és a szóbeli vizsga szerkezetét, feladattípusait, pontozását, értékelési szempontjait és a sikeres vizsgához szükséges pontszámokat, illetve a vizsga témaköreit a lejjebb található táblázatok tartalmazzák.

VIZSGAIDŐSZAKOK

A Vizsgaközpont **évente öt alkalommal** (január, március, május, augusztus, november) biztosít vizsgázói számára vizsgaalkalmat. Az egyes vizsgaidőszakokban választható nyelvek és szintek tekintetében az **aktuális évre vonatkozó vizsganaptár** ad tájékoztatást.

Az első Corvinus Általános nyelvvizsga 2014. március hónapban tehető le.

A vizsga egyéb vonatkozásaiban a **vizsgaszabályzat** az irányadó.

TÉMAKÖRÖK

ALAPFOK (B1)

1. **CSALÁD** (bemutatkozás, családtagok bemutatása, jellemzése, családi ünnepek)
2. **LAKÓHELY** (lakás és környéke, a lakóhely, település rövid bemutatása)
3. **MUNKA/TANULÁS** (iskola bemutatása, tervek a jövőre, az Internet, a számítógép szerepe a tanulásban)
4. **KÖZLEKEDÉS, UTAZÁS** (közlekedés városon belül és kívül, útbaigazítás, utazási előkészületek, legkedveltebb úti célok)
5. **ÉTKEZÉS** (étkezés otthon, vendégségben, étteremben, fontosabb ételek, italok)
6. **VÁSÁRLÁS** (alapvető árucikkek, vásárlás kisüzletekben, bevásárlóközpontokban, fizetési módok)
7. **IDŐJÁRÁS ÉS KÖRNYEZET** (évszakokra jellemző időjárás és öltözködés, a természet a különböző évszakokban)
8. **SZABADIDŐ** (szabadidős elfoglaltságok, hobbi, mozi, színház, kiállítás, koncert, olvasás, Internet, sport, kirándulás, szabadtéri elfoglaltságok)
9. **EGÉSZSÉG** (egészséges életmód, testmozgási lehetőségek, gyakori betegségek, főbb testrészek)
10. **SEGÍTSÉGNYÚJTÁS/-KÉRÉS** (segítség nyújtása és kérése pl. baleset, betegség, lopás, eltévedés esetén, elővigyázatossági lehetőségek)

KÖZÉPFOK (B2)

1. **CSALÁD**, **EMBERI KAPCSOLATOK** (bemutatkozás, jövőbeni tervek, család, barátok, rokonok, családi ünnepek, emberi kapcsolatok az interneten keresztül, stb.)

2. **LAKÓHELY, KÖZLEKEDÉS** (lakóhely, település, lakás, szobák berendezése, helyi és távolsági közlekedési eszközök, útbaigazítás, tájékozódást segítő modern eszközök)

3. **VÁSÁRLÁS (**mindennapi bevásárlás, árak, fizetés módok, vásárlási szokások, üzlettípusok, hagyományos boltok, web-áruházak, reklámok, hirdetések)

4. **MUNKA, TANULÁS** (iskolai/munkahelyi napi tevékenység, pályaválasztás, népszerű foglalkozások, karrier és család viszonya, az Internet, a számítógép szerepe a hatékony tanulásban/munkavégzésben)

5. **UTAZÁS KÜLFÖLDRE, KÜLFÖLDÖN** (külföldi utazás előkészületei, szállásfoglalás, úti okmányok, a közlekedés módjai és előnyei, a célnyelvi ország/ok/ vonzereje a vizsgázó számára, közkedvelt úti célok)

6. **IDŐJÁRÁS, KÖRNYEZET** (napi és évszakokra jellemző időjárás és öltözködés, különböző ruházati cikkek, környezetszennyezés, víz- és energiatakarékosság)

7. **ÉTKEZÉS** (étkezés otthon, étteremben, vendégségben, egészséges táplálkozás, egy ország népszerű konyhájának jellemzői, ételei)

8. **SZABADIDŐ** (egyéni érdeklődés, hobbik, kedvenc könyv, film, zene, weboldal, szórakozási lehetőségek, színház, mozi, koncert, házibuli, aktív pihenés, divatos sportok)

9. **EGÉSZSÉG, SPORT** (egészséges életmód, betegségmegelőzés, orvosnál, betegápolás, a mozgásszegény életmód hatása és veszélye, sportolási lehetőségek, amatőr és versenysport)

10. **MAGYARORSZÁG NEVEZETESSÉGEI** (Magyarország turisztikai vonzereje, nevezetességei, egy választott régió/város legfontosabb nevezetességei, hagyományos és nemzeti ünnepek, szokások)

FELSŐFOK (C1)

1. **EMBERI KAPCSOLATOK, EMBERI ÉRZELMEK**
   - család, barátok, rokonok, külső és belső jellemzés, családi hagyományok
   - barátság, szerelem, házasság, internetes kapcsolatok
   - szülő-gyerek, tanár-diák, főnök-beosztott, idős-fiatal viszony
   - kedvenc művészeti alkotás (pl. irodalmi mű, film) az emberi kapcsolatokról, érzelmekről

2. **EGYÉN ÉS TÁRSADALOM**
   - család/házasság/élettársi viszony, családmodell egykor és ma
   - a társadalmi együttélés szabályai, esélyegyenlőség, a tolerancia szerepe
   - a pénz szerepe az emberek, a társadalom életében
   - Internetes közösségi oldalak szerepe

3. **LAKÓKÖRNYEZET, KÖZLEKEDÉS**
   - lakásbérlés/-vásárlás/-építés, lakáskölcsön, az ideális lakóhely
   - munkahely és otthon: város/külváros/agglomeráció/kisváros/ falu
   - városi (tömeg)közlekedés, parkolási gondok, sétálóutcák
   - közlekedési morál autós/kerékpáros/gyalogos szemmel

4. **VÁSÁRLÁS, SZOLGÁLTATÁSOK, REKLÁM**
   - üzlettípusok, hagyományos és modern formák, tapasztalatok
   - fizetési módok, on-line vásárlás, hétvégi/non-stop nyitva tartás
   - ár és minőség viszonya, a reklámok szerepe, hatása,
   - szolgáltatásokkal kapcsolatos elvárások /tapasztalatok (pl. bank, posta, étterem)

5. **MUNKA, TANULÁS**
   - az iskola-/munkahelyválasztás szempontjai, a jövőre vonatkozó tervek
   - munkahely keresése, karrier és család viszonya, egész életen át tartó tanulás
   - az állástalanok helyzete, a munkaerőpiac általános jellemzői
   - az Internet, az információs technikai eszközök szerepe

6. **KÜL- ÉS BELFÖLDI TURIZMUS**
   - utazási formák, utazás megszervezése, szállásfoglalás, úti okmányok, biztosítás
   - a célnyelvi ország(ok) vonzereje a vizsgázó számára,
   - Magyarország, mint úti cél hazai és külföldi szemmel
   - tapasztalatok a népek közötti életszemlélet, vagy gondolkodásbeli különbségek terén

7. **KÖRNYEZETSZENNYEZÉS/ KÖRNYEZETVÉDELEM**
   - környezeti problémák: víz-, levegő- és talajszennyezés, globális felmelegedés
   - energiaproblémák, (nem)megújuló energiaforrások
   - „személyes” környezetvédelem: szelektív hulladékgyűjtés, víz- és energiatakarékosság
   - környezettudatosság Magyarországon

8. SZABADIDŐ, SZÓRAKOZÁS, KULTÚRA

- egyéni érdeklődés, hobbi, kedvenc könyv/film/zene/weboldal
- szórakozási lehetőségek, színház, képzőművészet, mozi, opera, koncert, sport
- a könyv, rádió, televízió, Internet, a média szerepe régen és ma
- társasági összejövetelek, baráti kör, rekreáció szerepe, fontossága

9. EGÉSZSÉG, BETEGSÉG, SPORT

- testi és lelki egészség, betegápolás, gyógyszerek, természetes gyógymódok
- a stressz és a mozgásszegény életmód hatása
- a sport szerepe az egészség megőrzésében, sportolási lehetőségek, sportágak
- az amatőr és versenysport, extrém sportok, divatos sportok (pl. zumba, aquafitness)

10. MAGYARORSZÁG

- Magyarország turisztikai vonzereje, nevezetességei, kulturális és természeti értékei
- nemzeti ünnepek, népszokások, hagyományos és megújuló értékek
- a magyar konyha, a gasztronómia, mint egy adott ország kultúrájának része
- Magyarország helye, helyzete és szerepe Európában

11. ETIKAI, MORÁLIS KÉRDÉSEK

- jótékonykodás, adakozás, rászorulók segítése
- az egészséges élethez való jog és lehetőség
- a tudomány fejlődésének hatása életünkre (őssejtek, klónozás, génkezelt élelmiszerek)
- állatkísérletek (gyógyászati, kozmetikai céllal)

12. AKTUÁLIS KÉRDÉSEK

- aktuális közérdekű témák, események Magyarországon és/vagy a célnyelvi országo(k)ban
- a modern információs technológia előnyei, hátrányai, szerepe a mindennapi életben
- globalizálódás, nyitottság a világra, nemzeti kötődés (kultúra, étkezés, szokások)
- a vizsgázó jövőképe, kilátásai, tervei, lehetőségei

VIZSGAFELADATOK

EGYNYELVŰ CORVINUS ÁLTALÁNOS NYELVVIZSGA

B1 - ALAPFOK

B1	EGYNYELVŰ vizsgafeladatok		PONT	IDŐ	ÉRTÉKELÉSI SZEMPONTOK
SZÓBELI (B1)	**hallás utáni szövegértés** **1.** 7 jegyzetelt információ **2.** 7 rövid válasz **3.** 6 feleletválasztós (a/b/c)	• megírás előtt a feladat tanulmányozható • három rövid hanganyag • egymás után 2x meghallgatás • kérdések az elhangzás sorrendjében	**20 pont**	kb. **25 perc**	megoldókulcs
	beszédkészség (rövid ráhangoló beszélgetés után) **1.** beszélgetés	• beszélgetés a vizsgázó mindennapi élethelyzeteiről 5-7 kérdés segítségével	**30 pont**	kb. **12 perc**	kommunik érték: 15 p. szókincs: 10 p. nyelvhelyesség: 5 p.
	2. témakörhöz kapcsolódó beszélgetés (1 perc gondolkodási idővel)	• beszélgetés egy témakörhöz kapcsolódó kettő kérdés alapján, képek segítségével			
	3. szituációs szerepjáték	• hétköznapi szituáció eljátszása - megadott szempontok segítségével			
ÍRÁSBELI (B1)	**nyelvismeret** **1.** 10 feleletválasztós (a/b/c/d) **2.** 10 rövid mondat összekevert szavai	• alapvető, a tanulás során gyakorolt nyelvi elemek, szerkezetek • egyszerű szerkezetű mondatok	**10 pont**	**30 perc**	megoldókulcs (nincs minimálisan elérendő pontszám)
	olvasott szövegértés **1.** 4-7-rövid kérdésre rövid válasz **2.** 7 feleletválasztós (a/b/c) **3.** 6 cím párosítása rövid szövegekhez	• **szótár használható** • három szöveg, három feladat	**20 pont**	**100 perc**	megoldókulcs
	íráskészség **1.** rövid levél/email írása megadott szempontok segítségével; 120–140 szó	• **szótár használható** • választható kettő különböző témából	**20 pont**		kommunik.érték: 10 p szókincs: 5 p nyelvhelyesség: 5 p

EGYNYELVŰ CORVINUS ÁLTALÁNOS NYELVVIZSGA

B2 - KÖZÉPFOK

B2	EGYNYELVŰ vizsgafeladatok		PONT	IDŐ	ÉRTÉKELÉSI SZEMPONTOK
SZÓBELI (B2)	**hallás utáni szövegértés** **1.** 8 jegyzetelt információ **2.** 9 rövid válasz **3.** 8 feleletválasztós (a/b/c)	• megírás előtt a feladat tanulmányozható • három rövid hanganyag • egymás után 2x meghallgatás • kérdések az elhangzás sorrendjében	**25 pont**	kb. **30 perc**	megoldókulcs
	beszédkészség (rövid ráhangoló beszélgetés után) **1.** beszélgetés	• beszélgetés a vizsgázó mindennapi élethelyzeteihez és a témakörökhöz kapcsolódó 4-6 kérdés segítségével	**40 pont**	kb. **15 perc**	kommunik. érték: 15 p. szókincs: 10 p. nyelvhelyesség: 10 p. beszédf. kiejtés: 5 p.
	2. vélemény kifejtése, megbeszélése (1 perc gondolkodási idő)	• beszélgetés, vélemény kifejtése, megvitatása vizsgáztatóval a témakörök egyikéhez kapcsolódó két kérdés alapján			
	3. szituációs szerepjáték	• életszerű szituáció eljátszása - megadott szempontok segítségével			
ÍRÁSBELI (B2)	**nyelvismeret** **1.** 10 szó kiválasztása lyukas szövegben **2.** 8 mondatrész átalakítása (angol ny.) feleletválasztós -. a/b/c (német ny.) **3.** 7 szó átalakítása	• a tanulás során gyakorolt nyelvi elemek, szerkezetek • a mindennapi életben használt szavak	**15 pont**	**30 perc**	megoldókulcs (nincs minimálisan elérendő pontszám)
	olvasott szövegértés **1.** 7-10 kérdésre rövid válasz **2.** 5 kihagyott mondat beillesztése **3.** 10 feleletválasztós mondatbefejezés	• **szótár használható** • három szöveg, három feladat	**25 pont**	**130 perc**	megoldókulcs
	íráskészség **1.** levél/email, olvasói levél írása megadott szempontok segítségével; 170-190 szó	• **szótár használható** • választható kettő különböző témából	**25 pont**		kommunik. érték: 10 p szókincs: 5 p nyelvhelyesség: 5 p koherencia: 5 p

EGYNYELVŰ CORVINUS ÁLTALÁNOS NYELVVIZSGA

C1 - FELSŐFOK

C1	EGYNYELVŰ vizsgafeladatok		PONT	IDŐ	ÉRTÉKELÉSI SZEMPONTOK
SZÓBELI (C1)	**hallás utáni szövegértés** **1.** 10 mondatbefejezés **2.** 10 válasz **3.** 10 feleletválasztós (a/b/c)	• megírás előtt a feladat tanulmányozható • három rövid hanganyag • egymás után 2x meghallgatás • kérdések az elhangzási sorrendjében	**30 pont**	kb. **35 perc**	megoldókulcs
	beszédkészség (rövid ráhangoló beszélgetés után) **1.** beszélgetés	• beszélgetés a témakörökhöz kapcsolódó 3-5 kérdés segítségével	**45 pont**	kb. **18 perc**	kommunik. érték: 15p. szókincs: 15 p. nyelvhelyesség: 10 p. beszédf. kiejtés: 5 p.
	2. önálló véleménykifejtés (1 perc gondolkodási idő)	• vélemény önálló kifejtése a témakörök egyikéhez kapcsolódó két kérdés alapján			
	3. érvelő párbeszéd (1perc gondolkodási idő)	• érvelés gondolatébresztő állítás mellett, illetve ellen			
ÍRÁSBELI (C1)	**nyelvismeret** **1.** 10 feleletválasztós - a,b,c,d **2.** 8 mondatrész átalakítása (angol ny.) igealak beírása menüből (német ny.) **3.** 7 szó átalakítása	• a tanulás során gyakorolt nyelvi elemek, szerkezetek • életszerű szavak	**15 pont**	**30 perc**	megoldókulcs (nincs minimálisan elérendő pontszám)
	olvasott szövegértés **1.** 10-15 kérdésre rövid válasz **2.** 7 kihagyott mondat beillesztése **3.** 8 mondatbefejezés önállóan	• **szótár használható** • három szöveg, három feladat	**30 pont**	**140 perc**	megoldókulcs
	íráskészség **1.** érvelő esszé írása megadott szempontok segítségével; 270 -300 szó	• **szótár használható** • választható kettő különböző témából	**30 pont**		kommunik. érték: 10 p szókincs: 10 p nyelvhelyesség: 5 p koherencia: 5 p

EGYNYELVŰ CORVINUS ÁLTALÁNOS NYELVVIZSGA

Teljesítményminimumok

Sikeres az írásbeli, ill. a szóbeli részvizsga, ha az adható összpontszám **60%**-át eléri, vagy meghaladja a kapott pont **és** a szóbeli, ill. írásbeli részvizsgán belül minden vizsgarészen mért készségben (pl. olvasott szöveg értése) minimum **40%**-os teljesítményt ér el a vizsgázó Kivéve a nyelvismereti tesztet, ahol nincs minimális elérendő teljesítmény. Mindkét részvizsga - írásbeli és szóbeli - sikeres letétele esetén (egy vizsgaidőszakban, ugyanannál a vizsgahelynél) komplex nyelvtudást igazoló bizonyítványt adunk ki.

VIZSGASZINTEK, VIZSGARÉSZEK	Max. pontszám	Minimális pontszám sikeres vizsgához
ALAPFOK (B1)		
Szóbeli részvizsga	**50**	**30 (60%)**
1. hallott szöveg értése (kb.25 perc)	20	8 (40%)
2. vizsgabizottság előtti vizsga (12 +/-1 perc)	30	12 (40%)
Írásbeli részvizsga (130 perc)	**50**	**30 (60%)**
1. nyelvismereti teszt	10	(nincs minimális pont)
2. olvasott szöveg értése	20	8 (40%)
3. irányított szövegalkotás	20	8 (40%)
KÖZÉPFOK (B2)		
Szóbeli részvizsga	**65**	**39 (60%)**
1. hallott szöveg értése (kb. 30perc)	25	10 (40%)
2. vizsgabizottság előtti vizsga (15 +/-1 perc)	40	16 (40%)
Írásbeli részvizsga (160 perc)	**65**	**39 (60%)**
1. nyelvismereti teszt	15	(nincs minimális pont)
2. olvasott szöveg értése	25	10 (40%)
3. irányított szövegalkotás	25	10 (40%)
FELSŐFOK (C1)		
Szóbeli részvizsga	**75**	**45 (60%)**
1. hallott szöveg értése (kb. 35 perc)	30	12 (40%)
2. vizsgabizottság előtti vizsga (18 +/-1 perc)	45	20 (40%)
Írásbeli részvizsga (170 perc)	**75**	**45 (60%)**
1. nyelvismereti teszt	15	(nincs minimális pont)
2. olvasott szöveg értése	30	12 (40%)
3. irányított szövegalkotás	30	12 (40%)

VIZSGAFELADATOK

KÉTNYELVŰ CORVINUS ÁLTALÁNOS NYELVVIZSGA

B1 - ALAPFOK

B1	KÉTNYELVŰ vizsgafeladatok (írásbeli KÖZVETÍTÉS modullal)		PONT	IDŐ	ÉRTÉKELÉSI SZEMPONTOK
SZÓBELI (B1)	**hallás utáni szövegértés** **1.** 7 jegyzetelt információ **2.** 7 rövid válasz **3.** 6 feleletválasztós (a/b/c)	• megírás előtt a feladat tanulmányozható • három rövid hanganyag • egymás után 2x meghallgatás • kérdések az elhangzás sorrendjében	**20 pont**	kb. **25 perc**	megoldókulcs
	beszédkészség (rövid ráhangoló beszélgetés után) **1.** beszélgetés	• beszélgetés a vizsgázó mindennapi élethelyzeteiről 5-7 kérdés segítségével	**30 pont**	kb. **12 perc**	kommunik érték: 15 p. szókincs: 10 p. nyelvhelyessé g: 5 p.
	2. témakörhöz kapcsolódó beszélgetés (1 perc gondolkodási idővel)	• beszélgetés témakörhöz kapcsolódó kettő kérdés alapján, képek segítségével			
	3. szituációs szerepjáték	• hétköznapi szituáció eljátszása - megadott szempontok segítségével			
ÍRÁSBELI (B1)	**nyelvismeret** **1.** 10 feleletválasztós (a/b/c/d) **2.** 10 rövid mondat összekevert szavai	• alapvető, a tanulás során gyakorolt nyelvi elemek, szerkezetek • egyszerű szerkezetű mondatok	**10 pont**	**30 perc**	megoldókulcs (nincs minimálisan elérendő pontszám)
	olvasott szövegértés **1.** 4-7-rövid kérdésre rövid válasz **2.** 7 feleletválasztós (a/b/c) **3.** 6 cím párosítása rövid szövegekhez	• **szótár használható** • három szöveg, három feladat	**20 pont**	**100 perc**	megoldókulcs
	íráskészség **1.** rövid levél/email írása megadott szempontok segítségével; 120–140 szó	• **szótár használható** • választható kettő különböző témából	**20 pont**		kommunik.érték: 10 p szókincs: 5 p nyelvhelyesség: 5 p
	szöveg összefoglalása (közvetítés) **1.** idegen nyelvű szöveg összefoglalása magyar nyelven	• **szótár használható** • 17-18 sor idegen nyelvű szöveg összefoglalása magyarul 110-120 szóban	**20 pont.**	**40 perc**	információ közv.: 10 p kommunik. érték: 10 p

KÉTNYELVŰ CORVINUS ÁLTALÁNOS NYELVVIZSGA

B2 - KÖZÉPFOK

B2	KÉTNYELVŰ vizsgafeladatok (írásbeli KÖZVETÍTÉS modullal)		PONT	IDŐ	ÉRTÉKELÉSI SZEMPONTOK
ZÓBELI (B2)	**hallás utáni szövegértés** **1.** 8 jegyzetelt információ **2.** 9 rövid válasz **3.** 8 feleletválasztós (a/b/c)	• megírás előtt a feladat tanulmányozható • három rövid hanganyag • egymás után 2x meghallgatás • kérdések az elhangzás sorrendjében	**25 pont**	kb. **30 perc**	megoldókulcs
	beszédkészség (rövid ráhangoló beszélgetés után) **1.** beszélgetés	• beszélgetés a vizsgázó mindennapi élethelyzeteihez és a témakörökhöz kapcsolódó 4-6 kérdés segítségével	**40 pont**	kb. **15 perc**	kommunik. érték: 15 p. szókincs: 10 p. nyelvhelyesség: 10 p. beszédf. iejtés: 5 p.
	2. vélemény kifejtése, megbeszélése (1 perc gondolkodási idő)	• beszélgetés, vélemény kifejtése, megvitatása vizsgáztatóval a témakörök egyikéhez kapcsolódó két kérdés alapján			
	3. szituációs szerepjáték	• életszerű szituáció eljátszása - megadott szempontok segítségével			
ÍRÁSBELI (B2)	**nyelvismeret** **1.** 10 szó kiválasztása lyukas szövegben **2.** 8 mondatrész átalakítása (angol ny.) feleletválasztós -. a/b/c (német ny.) **3.** 7 szó átalakítása	• a tanulás során gyakorolt nyelvi elemek, szerkezetek • a mindennapi életben használt szavak	**15 pont**	**30 perc**	megoldókulcs (nincs minimálisan elérendő pontszám)
	olvasott szövegértés **1.** 7-10 kérdésre rövid válasz **2.** 5 kihagyott mondat beillesztése **3.** 10 feleletválasztós mondatbefejezés	• **szótár használható** • három szöveg, három feladat	**25 pont**	**130 perc**	megoldókulcs
	íráskészség **1.** levél/email, olvasói levél írása megadott szempontok segítségével; 170-190 szó	• **szótár használható** • választható kettő különböző témából	**25 pont**		kommunik. érték: 10 p szókincs: 5 p nyelvhelyesség: 5 p koherencia: 5 p
	fordítás (közvetítés) **1.** idegen nyelvű szöveg fordítása magyar nyelvre	• **szótár használható** • 15-16 sor terjedelmű idegen nyelvű szöveg fordítása	**25 pont**	**50 perc**	információ közv. 10 p kommunik. érték 10 p összhatás. 5 p.

KÉTNYELVŰ CORVINUS ÁLTALÁNOS NYELVVIZSGA
C1 - FELSŐFOK

C1	KÉTNYELVŰ vizsgafeladatok (írásbeli KÖZVETÍTÉS modullal)		PONT	IDŐ	ÉRTÉKELÉSI SZEMPONTOK
SZÓBELI (C1)	**hallás utáni szövegértés** **1.** 10 mondatbefejezés **2.** 10 válasz **3.** 10 feleletválasztós (a/b/c)	• megírás előtt a feladat tanulmányozható • három rövid hanganyag • egymás után 2x meghallgatás • kérdések az elhangzás sorrendjében	**30 pont**	kb. **35 perc**	megoldókulcs
	beszédkészség (rövid ráhangoló beszélgetés után) **1.** beszélgetés	• beszélgetés a témakörökhöz kapcsolódó 3-5 kérdés segítségével	**45 pont**	kb. **18 perc**	kommunik. érték: 15p. szókincs: 15 p. nyelvhelyesség: 10 p. beszédf. kiejtés: 5 p.
	2. önálló véleménykifejtés (1 perc gondolkodási idő)	• vélemény önálló kifejtése a témakörök egyikéhez kapcsolódó két kérdés alapján			
	3. érvelő párbeszéd (1perc gondolkodási idő)	• érvelés gondolatébresztő állítás mellett, illetve ellen			
ÍRÁSBELI (C1)	**nyelvismeret** **1.** 10 feleletválasztós - a,b,c,d **2.** 8 mondatrész átalakítása (angol ny.) igealak beírása menüből (német ny.) **3.** 7 szó átalakítása	• a tanulás során gyakorolt nyelvi elemek, szerkezetek • életszerű szavak	**15 pont**	**30 perc**	megoldókulcs (nincs minimálisan elérendő pontszám)
	olvasott szövegértés **1.** 10-15 kérdésre rövid válasz **2.** 7 kihagyott mondat beillesztése **3.** 8 mondatbefejezés önállóan	• **szótár használható** • három szöveg, három feladat	**30 pont**	**140 perc**	megoldókulcs
	íráskészség **1.** érvelés egy állítás mellett, vagy ellen megadott szempontok segítségével; 270 -300 szó	• **szótár használható** • választható kettő különböző témából	**30 pont**		kommunik. érték: 10 p szókincs: 10 p nyelvhelyesség: 5 p koherencia: 5 p
	szövegösszegzés (közvetítés) **1.** magyar nyelvű szöveg összefoglalása idegen nyelven, 4 irányítási szempont alapján	• **szótár használható** • 19-20 sor terjedelmű szöveg összefoglalása idegen nyelven 200-240 szóban	**30 pont**	**60 perc**	információ közv. 10 p kommunik. érték: 10p. nyelvhelyesség: 5 p koherencia 5p.

KÉTNYELVŰ CORVINUS ÁLTALÁNOS NYELVVIZSGA

Teljesítményminimumok

Sikeres az írásbeli, ill. a szóbeli részvizsga, ha az adható összpontszám **60%**-át eléri, vagy meghaladja a kapott pont **és** a szóbeli, ill. írásbeli részvizsgán belül minden vizsgarészen mért készségben (pl. olvasott szöveg értése) minimum **40%**-os teljesítményt ér el a vizsgázó Kivéve a nyelvismereti tesztet, ahol nincs minimális elérendő teljesítmény. Mindkét részvizsga - írásbeli és szóbeli - sikeres letétele esetén (egy vizsgaidőszakban, ugyanannál a vizsgahelynél) komplex nyelvtudást igazoló bizonyítványt adunk ki.

VIZSGASZINTEK, VIZSGARÉSZEK	Max. pontszám	Minimális pontszám sikeres vizsgához
ALAPFOK (B1)		
Szóbeli részvizsga	**50**	**30 (60%)**
1. hallott szöveg értése (kb.25 perc)	20	8 (40%)
2. vizsgabizottság előtti vizsga (12 +/-1 perc)	30	12 (40%)
Írásbeli részvizsga (170 perc)	**50**	**30 (60%)**
1. nyelvismereti teszt	10	(nincs minimális pont)
2. olvasott szöveg értése	20	8 (40%)
3. irányított szövegalkotás	20	8 (40%)
4. irányított szövegösszefogl. (id. nyelvről m.-ra)	20	8 (40%)
KÖZÉPFOK (B2)		
Szóbeli részvizsga	**65**	**39 (60%)**
1. hallott szöveg értése (kb. 30perc)	25	10 (40%)
2. vizsgabizottság előtti vizsga (15 +/-1 perc)	40	16 (40%)
Írásbeli részvizsga (210 perc)	**65**	**39 (60%)**
1. nyelvismereti teszt	15	(nincs minimális pont)
2. olvasott szöveg értése	25	10 (40%)
3. irányított szövegalkotás	25	10 (40%)
4. fordítás idegen nyelvről magyarra	25	10 (40%)
FELSŐFOK (C1)		
Szóbeli részvizsga	**75**	**45 (60%)**
1. hallott szöveg értése (kb. 35 perc)	30	12 (40%)
2. vizsgabizottság előtti vizsga (18 +/-1 perc)	45	20 (40%)
Írásbeli részvizsga (230 perc)	**75**	**45 (60%)**
1. nyelvismereti teszt	15	(nincs minimális pont)
2. olvasott szöveg értése	30	12 (40%)
3. irányított szövegalkotás	30	12 (40%)
4. irányított szövegösszegzés (m-ról idegen ny-re)	30	12 (40%)